

Конспект занятия
по теме
«Лекарственные растения»
к ДОП «Ветеринария для самых юных»
2 год обучения

Педагог дополнительного образования
Баранова Татьяна Владимировна

Данное занятие проводится на этапе изучения раздела «Фармакология» в рамках ДОП «Ветеринария для самых юных».

Тема занятия: «Лекарственные растения».

Место в программе: 2 год обучения.

Возраст детей: 7-12 лет.

Форма проведения занятия: лекция.

Тип занятия: занятие по изучению нового материала.

Цель занятия: мотивация обучающихся к познавательной деятельности по теме «лекарственные растения».

Основные задачи занятия:

Обучающие:

- закрепить представление о видах лекарственных растений и интересных фактах о них;
- изучить применение лекарственных растений в ветеринарии.

Развивающие:

- расширить кругозор обучающихся;

Воспитательные:

- способствовать развитию коммуникативных навыков, обучающихся (при работе в команде или парах).

Методы:

Занятие проводится в форме практического занятия с применением ИКТ технологии. Мультимедийная презентация – один из эффективных методов организации обучения на занятиях, обеспечивающая наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала.

В ходе занятия применяется игровой метод, элементы технологии развития критического мышления, прием рефлексии.

Используется групповая форма работы (обучающиеся делятся на две команды для работы с дидактическим материалом).

Оборудование:

Проектор, ноутбук, класс с партами на 15 человек.

Дидактический материал:

- Компьютерная презентация «Лекарственные растения» в формате Power Point. Вопросы викторины размещаются на слайдах презентации вместе с всплывающим ответом.
- Гербарий.
- Тетради.

- Ручки.
- Картинки с лекарственными растениями.
- Игра «Лекарственные растения» (Приложение 1).

Ход занятия

1 этап. Организационная часть.

Приветствие, проверка присутствующих, проверка готовности к занятию, сообщение темы и цели занятия.

Здравствуйте, ребята! Прежде чем начать новую тему, давайте повторим пройденный материал. Совсем недавно мы проходили с вами лекарственные формы. Кто помнит какие они бывают?(ответы детей)

Правильно. Молодцы!

Сегодняшняя тема «Лекарственные растения».

2 этап. Основная часть

Педагог: Все растения делятся на дикорастущие, которые растут сами по себе на лугу, в лесу, у водоема, и культурные, которые выращивают люди в саду, в огороде. (демонстрация слайда 2)

Также растения можно поделить на однолетние, многолетние (сам цветок погибает, но корень остается и из него на след.год снова вырастает растение), двулетние. (перелистнуть на след.слайд и спросить «Так значит на какие группы делятся растения?») (демонстрация слайда 3)

А есть растения, которые используют в медицине и соответственно в ветеринарии тоже, их называют лекарственные. Некоторые ядовитые растения, тоже используются, как лекарственные, например белладонна. Она содержит атропин. Все ходили к окулисту, там в глаза закапывают атропин, чтобы расширить зрачок и т.д. А в Средневековье девушки закапывали себе сок этого растения, чтобы глаза красиво блестели. (демонстрация слайда 4).

Использовать полезные свойства растений люди начали с древнейших времен. Давно было замечено, что некоторые больные животные при поедании определенных трав излечивались. Люди стали этим пользоваться и открывать все новые и новые свойства растений. Стали сушить растения впрок. (демонстрация слайда 5)

До 9 века н.э лечением занимались ведуны, знахари, в 10веке начали открываться лечебницы. Книги, в которых описывались целебные свойства растений называли травниками. Более 300 лет назад в России появились первые аптеки. Стали заготавливать больше растительного сырья для них. Наибольшее развитие лечение травами получило при Петре 1. Стали открываться «аптекарские огороды», практически во всех крупных городах

они были открыты при лечебницах. До этого лекарственные растения выращивали, в основном при монастырях (демонстрация слайда 6).

В 1706 году такой огород был открыт в Москве (демонстрация слайда 7).

Какими же правилами пользуются при сборе растений (демонстрация слайда 8)?

1. Например, крокус и безвременник очень похожи, но безвременник очень ядовитое растение, использующееся в лекарственных целях (противоопухолевое действие подавляет рост клеток), а шафран не ядовит и используется как пряность добавляют в еду.

2. Известно, что в дождливую погоду клевер луговой накапливает в себе больше эстрогенных веществ. А резкое потепление или похолодание накоплению ядовитых веществ (циангликозидов).

3. Всегда говорим не приносите нам желуди, траву, ветки, собранные вдоль дорог и вообще в городе, там накапливаются вредные вещества.

4. Если выделится сок, растение быстро загниет или заплеснеет.

5. На солнце быстро испаряются эфирные масла, теряются полезные свойства.

6. Это понятно, что, если мы сорвем многолетнее растение с корнем, то оно уже не сможет вырасти...

7. Соблюдать технику безопасности. Особенно при сборе ядовитых растений.

9 слайд: ну а теперь давайте рассмотрим некоторые виды лекарственных растений, собранные в гербарий.

Обучающиеся рассматривают гербарий, узнают пройденные растения, знакомятся с новыми

А сейчас я вам раздам карточки и вы должны будете подобрать к картинке с растением название и на отдельной карточке еще написаны лекарственные свойства растения или интересный факт о нем вы тоже должны положить эту карточку к нужному растению. Начинайте... Проверяю...

Педагог раздает листочки с правилами и картинки с растениями. Дает клей, дети вклеивают все это в тетради, подписывают растения.

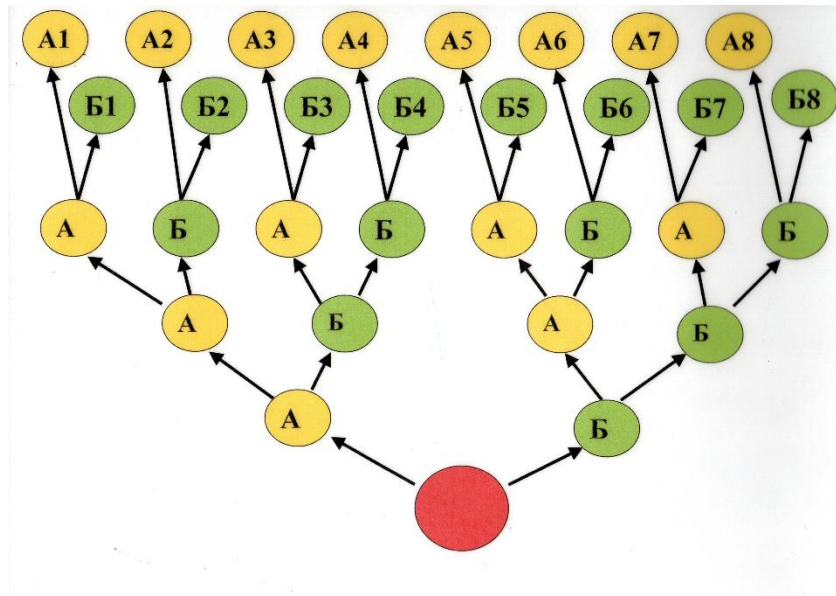
Закрепление пройденного материала: Игра «Лекарственные растения» (Приложение 1).

3 Подведение итогов.

— Диагностика усвоения пройденного материала (в игровой форме):

Правила:

Предлагаются контрольные вопросы по теме занятия. Педагогом предлагается 2 варианта ответов. Перед ребенком располагается игровое поле. Игровое поле представляет собой:



Ребенок должен передвинуть фишку из стартовой ячейки (красной) в ячейку, соответствующую правильному ответу (А или Б). Если ответы на все вопросы правильные, то фишка попадает на ячейку с буквой и цифрой и ребенок называет, куда попала фишка.

Примеры вопросов:

1. Сок какого растения используется для быстрого заживления ран?
А. Каланхоэ
Б. Герань
2. Листья какого растения можно приложить к ране?
А. Зверобой
Б. Подорожник
3. Ядовитое лекарственное растение?
А. Белладонна
Б. Ромашка
4. В каких ягодах много витамина А?
А. Черника
Б. Ежевика

Результат: АЗ.

— Рефлексия.

Минутка рефлексии «Полянка»

Проводится рефлексия содержания занятия с целью выявления уровня осознания пройденного материала.

Перед детьми изображена полянка. На полянке представлены цветы, каждому цветку соответствует определенный этап занятия. У каждого ребенка в руках бабочка. Ребенку предлагается разместить свою бабочку на тот цветок (этап занятия), который был для него более понятен.



Загадки



Ребусы



Работа с
гербарием



Игра
«Лекарственные
растения»



Карточки-
схемы

Игра «Лекарственные растения»

Цель: познакомить учащихся с лекарственными растениями и их использованием в ветеринарии.

Правила игры: используя карточки находить растение, его название и рассказывать о лечебных свойствах растения.

Материал: 2 набора карточек с изображением лекарственных растений (10-15 шт) , их названий и лечебных свойств.

Организация и методика проведения: Учащиеся делятся на две команды. На столе разложены карточки с изображением лекарственных растений (10-15 карточек). Педагог предлагает ребёнку взять карточку, посмотреть и подобрать название лекарственного растения, изображенного на картинке, затем найти карточку, на которой описаны лечебные свойства растения.

Побеждает та команда, у которой будет больше правильных ответов.



Этот паразитический гриб растет на березах. За 10-15 лет достигает 50 см в диаметре и веса 3-5 кг. Ботаникам известен как трутовик косотрубчатый. Таблетки и настои из этого гриба используют для лечения гастрита, язвы желудка.

Ответ: Чага

Настойки этого кустарника используют при сердечно-сосудистых заболеваниях. Собранные осенью плоды при правильном хранении сохраняют целебные свойства до 8 лет.

Ответ: Боярышник Кроваво-красный

Ягоды этого кустарника прекрасное лекарство от множества заболеваний. В ней много витаминов и других полезных веществ. Встретить эту ягоду мы можем и в лесу и в саду.

Ответ: Земляника

Ягоды этого кустарничка содержат много витамина А. Сок улучшает зрение, помогает при диарее.

Ответ: Черника

Это растение широко распространено по берегам рек, водоемов и болот почти всей Европы. Растение знаменито своим успокаивающим действием, но длительный прием лекарства из этого растения вызывает привыкание и головные боли.

Ответ: Валериана лекарственная

Ягоды этого кустарничка созревают в августе-сентябре и содержат много витамина С. Листья также используются как мочегонное средство.

Ответ: Брусника

Споровое травянистое растение. Препараты из корневища этого растения применяют против глистов.

Ответ: Папоротник мужской

Для лекарства используют почки, листья, сок этого дерева. Из самого дерева получают деготь и уголь. Деготь используют как наружное дезинфицирующее средство, а уголь при метеоризме.

Ответ: Береза бородавчатая

Это дерево может достигать 45 м и жить до 1500 лет. Кора этого дерева известна как источник танина. Используется при инфекциях рта, горла для полоскания.

Ответ: Дуб обыкновенный (черешчатый)

Плоды и цветки этого кустарника используют при анемии, истощении организма различными заболеваниями. Ягоды можно собирать с конца августа и до наступления морозов.

Ответ: Шиповник коричный

